

Ören, T.I., Elzas, M.S., Smit, I., and L.G. Birta  
(2002)。《仿真专家职业道德规范》- 2002 年夏季计  
算机仿真大会会议记录。

## 仿真专家职业道德规范

Tuncer I. Ören 博士<sup>1</sup> Ir. Maurice S. Elzas Iva Smit 博士<sup>3</sup> Louis G. Birta 博士<sup>1</sup>  
荣休教授<sup>2</sup> smitnet@wxs.nl 荣休教授  
OC-MISS 主任 荣休教授 OC-MISS 前任主任  
oren@site.uottawa.ca mtc@euronet.nl birta@site.uottawa.ca

1. OC-MISS :加拿大安大略省渥太华市, 渥太华大学信息技术与工程学院, 国际建模仿真学会 (SCS)  
McLeod 仿真科学研究所 (MISS) 渥太华中心
2. 荷兰, 瓦赫宁根市, 瓦赫宁根大学, 应用计算机科学组
3. 荷兰, Netterden, E&E 咨询公司 (E&E Consultant)

**关键词** : 仿真专家职业道德规范

### 摘要

本拟议仿真专家职业道德规范由五个部分组成 :  
个人发展和行业、专业技能、信誉、财产权和应  
得荣誉以及遵守规范。

### 前言

仿真专家是指从事建模和仿真活动以及/或者提  
供建模和仿真产品和/或服务的专家。有关“仿真  
专家”的详细定义, 请参阅 Ören [2000a, b]。  
要了解本规范的基本理论, 请参阅 Ören  
[2002]。

## 1. 个人发展和行业

作为仿真专家, 我将履行以下职责 :

- 1.1 获得并保持专业的技能和态度。
- 1.2 公平对待员工、客户、用户、同事和雇主。
- 1.3 鼓励并支持新人从事本行业。
- 1.4 为投身建模与仿真的从业人员以及其他行  
业人员提供支持。

1.5 帮助同事取得可靠的成绩。

1.6 促进建模和仿真的可靠使用。

1.7 推广建模和仿真, 例如提高大众对建模和仿  
真的认识 and 了解、澄清并纠正人们对建模和  
仿真的错误认识和误解。

## 2. 专业技能

作为仿真专家, 我将履行以下职责 :

- 2.1 保证产品和服务的质量 ( 按照适当的方法  
和技术使用时 )。
- 2.2 寻求、利用并提供关键性专业评审意见。
- 2.3 为所有产品推荐并制定适当和可实现的目标。
- 2.4 就仿真研究和/系统, 为授权方提供容易理  
解且准确的文件资料。
- 2.5 向授权方充分披露系统设计的假设条件、已  
知限制因素和问题。
- 2.6 清楚准确地说明特定模型和相关仿真结果  
的适用性。

- 2.7 如果证据不足以进行充分认证和验证,在接受建模和仿真结果时要谨慎对待。
- 2.8 对建模和仿真研究结果进行周密、公正的解释和评估。

### 3. 信誉

作为仿真专家,我将履行以下职责:

- 3.1 对可能造成利益冲突的情况进行坦诚说明。
- 3.2 信守合同、协议,履行应尽的责任和职责。
- 3.3 帮助创造一个能促进道德行为的组织环境。
- 3.4 为不会损害人类(包括当代和后代)和环境的研究提供支持。

### 4. 财产权和应得荣誉

作为仿真专家,我将履行以下职责:

- 4.1 充分感谢他人做出的贡献。
- 4.2 充分肯定知识产权的作用。
- 4.3 注重版权和专利等财产权。
- 4.4 注重保护个人和组织的隐私权、以及相关机密信息和知识。

### 5. 遵守规范

作为仿真专家,我将履行以下职责:

- 5.1 遵守本规范,并鼓励其他仿真专家遵守。
- 5.2 若违反本规范,将失去担任仿真专家的资格。
- 5.3 在建模和仿真活动中遇到道德方面的困难时,向专业同事寻求建议。
- 5.4 与支持本规范的专业学会商议。

## 致谢

Elzas 是建模和仿真道德的支持者 [Elzas 2000; Kettenis 2000]。编写本文档时,参考了以下组织的职业道德规范:美国计算机协会 (ACM)、欧洲专业讯息学会理事会 (CEPIS)、加拿大信息处理学会 (CIPS) 和美国电气电子工程师协会 (IEEE)-CS/ACM 联合任务小组。John Gardenier 博士也为本规范的制定提供了建议。

## 参考文献

Elzas, M.S. 2000. "Why Should We Consider Ethical Issues To Be Relevant to Modeling and Simulation?" Special Issue of Transactions of the SCS on Ethical Issues in Modeling and Simulation. 17:4 (Dec.), 164.

Kettenis, D.L. (ed.) 2000. Special Issue of Transactions of the SCS on Ethical Issues in Modeling and Simulation 17:4 (Dec.).

Ören, T.I. 2000a. "Responsibility, Ethics, and Simulation." Special Issue of Transactions of the SCS on Ethical Issues in Modeling and Simulation 17:4 (Dec.), 165-170.

Ören, T.I. 2000b. "Educating the Simulationists." In Conception of Curriculum for Simulation Education, (H. Szczerbicka, ed.) <http://www.informs-cs.org/wsc00papers/225.PDF> Proc. of the 2000 Winter Simulation Conference (Orlando, FL., Dec. 10-13), 1635-1644.

Ören, T.I. 2002. "Rationale for a Code of Professional Ethics for Simulationists." In Proc. of the 2002 Summer Computer Simulation Conference (San Diego, CA, July 13-18).

**Prepared by Prof. Lin Zhang (MIST group, Beihang University)**